

## Cours n° 27

La 4<sup>ème</sup> Voie correspond aux anciennes Ecoles des Mystères. Pour y entrer, il faut en avoir compris les conditions. C'est un Chemin intérieur de progrès personnel, au contact des autres et de l'Ecole. Le respect d'un certain nombre de règles est nécessaire pour se situer dans cette perspective.

Il faut se situer dans l'optique de se débarrasser de tout ce qui est négatif en soi.

Il est important de ne plus manifester sa volonté égoïste

Il est important de développer la volonté réelle, dont nous avons le germe en nous.

Pour la travailler, 3 éléments :

- 1) conscience de soi, rappel de soi et méditation
- 2) travailler à la non manifestation des émotions négatives. Cela signifie aussi se taire, supprimer les bavardages inutiles. Si l'on a des choses négatives à dire , il faut le faire dans l'esprit de trouver des solutions.

Tous ces principes ne valent que par le Travail de chacun pour voir comment cela s'applique dans la vie, au quotidien. C'est cela le Chemin, c'est l'espace de liberté de chacun.

- 3) Travail sur la volonté égoïste, en regardant où elle se manifeste, et où elle est un obstacle au progrès personnel, à la volonté vraie qui se manifeste comme amour au prochain et au principe divin.

Cet égoïsme peut se manifester dans le domaine matériel, intellectuel ou sentimental.

Il est nécessaire pour le dépasser de se placer sous une volonté supérieure, ou de décider parfois de suivre celle d'un autre. Il ne s'agit pas de démissionner de sa personnalité, mais d'y introduire autre chose en posant des actes volontaires.

La 4<sup>ème</sup> Voie transmet un savoir issu de l'esprit supérieur, à des personnes qui ont pour but de transformer leur être inférieur.

Il ne sert à rien de comparer, les écoles ou les progrès de chacun, mais on peut faire les choses pour soi, et pour l'humanité à laquelle on appartient. Le but est de transformer l'inférieur en soi en quelque chose de supérieur. Cette transformation n'est possible que grâce à ce savoir issu d'une conscience supérieure.

Comprendre, c'est toujours savoir et être. Tout le monde n'a pas la même intelligence pour entrer, puis comprendre les idées du fonctionnement d'une Ecole.

Mais il est essentiel de savoir qu'il ne s'agit pas d'un savoir théorique. Il s'agit d'appliquer les choses, de les faire entrer dans l'être, ce qui inclut aussi ressentir. On ne peut avoir compris que si l'on sait, et que l'on pratique. Le faire au sein d'une Ecole permet d'éviter les fausses interprétations.

La compréhension réelle permet la liberté, et donc aussi la responsabilité.

Il est essentiel de se libérer de toutes ses illusions, en particulier sur soi-même : illusion d'être libre, illusion d'être une individualité, illusion de se croire conscient. Il faut utiliser ces illusions pour avancer, mais reconnaître tout ce qui y est lié.

La savoir peut être transmis, mais jamais l'être, qui lui doit être développé par chacun. Et pour celui qui veut, il n'est pas d'obstacle réel à la volonté de se développer.

Il y a 8 principes de base sur le Chemin intérieur :

- l'être humain est incomplètement développé
- son évolution est possible ...
- ... par un Travail conscient et volontaire
- tous n'évoluent pas, car la société mène à un renfermement sur soi de plus en plus grand. Pour celui qui le décide, il y faut beaucoup de volonté.

- L'être humain ne se connaît pas. Il est programmé, mécanique.
- L'être humain n'est pas libre, ni des impulsions extérieures, ni des pulsions intérieures.
- A partir d'une compréhension réelle, il peut devenir libre et créateur.
- L'homme n'est pas un moi unique, mais une multitude de moï qui tirent chacun dans des directions différentes.

Le sentiment d'unité, pourtant, nous vient de notre nom, des sensations du corps physique et de l'ensemble de nos tendances et habitudes.

Cela correspond aux 4 grandes illusions de l'être humain : d'être un moi unique, d'être capable d'agir librement, de posséder une conscience de soi, de posséder la volonté. Nous fonctionnons en fait comme des machines, conditionnées mais efficaces.

On peut essayer de faire des exercices simples de volonté.

Les mots aussi induisent une illusion : « l'individu », qui est être unifié, n'existe en fait pas encore.