

К ПОЗНАНИЮ ВСЕЛЕННОЙ ЧЕРЕЗ ПОЗНАНИЕ СЕБЯ. ДВА ВОЗМОЖНЫХ ПУТИ ЭВОЛЮЦИИ

(11.10.94)

Основные положения предыдущей лекции

В прочитанном на прошлой неделе введении были названы десять важных положений Психо-Антропологии.

1. Человек рождается не в девственно чистом состоянии, при рождении он уже имеет базовую структуру, называемую в Психо-Антропологии *сущностью*. Некоторые называют ее зародышем духа, духом или душой. При рождении, у человека уже есть его сущность.

2. Эта сущность постепенно заменяется личностью, которая формируется на основе всего, что приносит жизнь: воспитание, обучение, положительный или отрицательный опыт, окружение...

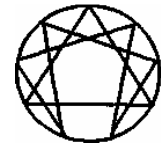
3. Эволюция человека в течение его жизни происходит в три этапа:

- Первый этап, от рождения до возраста одного, двух или трех лет, соответствует росту *сущности*. *Сущность* несет в себе определенный потенциал развития, который позволяет ей немного стабилизироваться в земной жизни.

- Второй этап, в возрасте от одного, двух или трех лет и до конца жизни для тех, кто никогда не перейдет к третьему этапу, представляет собой рост *личности*.

- Третий возможный этап - это возвращение к росту *сущности* за счет *личности*. В таком случае *личность* прекращает свой рост, а *сущность*, которая была скрыта *личностью*, возобновляет свое развитие. Это возможно между взрослым возрастом и смертью. Но для этого необходимо, чтобы человек решился на это.

4. Каждый из этих этапов осуществляется за счет предыдущего. Так второй этап, развитие личности, начинается с момента, когда воспитание требует от ребенка, который живет еще своей сущностью, перестать быть самим собой. Если бы ребенка оставили без воспитания, он развивался бы совершенно по-другому, или совсем бы не развивался, как это было в примерах с брошенными детьми, выросшими среди животных. Личность в таком случае не формируется, и мы увидим позже, почему.



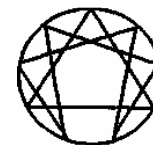
Итак, личность развивается в ущерб сущности, которая, скрываясь постепенно под воспитанием, опытом и т.п. оказывается если не окончательно задушенной, то по меньшей мере уснувшей под последовательно нанесенными слоями личности.

Таким же образом, на третьем этапе эволюции, пробуждение сущности происходит за счет личности, используя то положительное, что было ею приобретено и отбрасывая все ложное и отрицательное. Этот феномен, если и не является общепризнанным в классической психологии, известен в большинстве религиозных учений. Например, в христианском Евангелии говорится о втором рождении - "Если человек не родится заново, он не может увидеть Царствия Божия... Нужно, чтобы вы заново родились" (Иоанн, 3). Первым рождением было рождение земной сущности, затем она заснула, и нужно, чтобы она родилась во второй раз. Иисус Христос говорит также: "Если вы не станете похожи на маленьких детей, вы не сможете войти в Царствие небесное", указывая этим еще раз на необходимость возвращения к первой стадии человеческого существа, к его глубинной сущности. Что касается личности, она не может открыть доступа к вечной жизни.

5. Нормальный взрослый человек обладает развитой личностью и оставшейся в инфантильном состоянии сущностью. Личность состоит из приобретенного им в течение жизни опыта, поэтому она является элементом, наложенным на него и не представляющим в действительности его самого. Что же касается сущности, при рождении у нее был лишь очень небольшой собственный запас сил для развития, и она осталась в некотором роде на инфантильной стадии, поскольку ее рост остановился в тот момент, когда начала развиваться личность - к одному, двум или трем годам, в зависимости от того, насколько рано на человека начало воздействовать окружение. Таковым является состояние любого человека, если, конечно, он не предпринял меры к возобновлению развития своей сущности и не встал на путь познания, изучения и внутренней работы.

Первым средством для этого является самопознание, но не через психологическую теорию, какой бы она ни была, а через самонаблюдение, которое позволит обнаружить в себе все, что связано с личностью, другими словами - все искусственное, что было привнесено извне и наслонилось на сущность. Постепенно, это приведет к восприятию того, что осталось, т.е. самой сущности.

Это подводит нас к следующему положению:

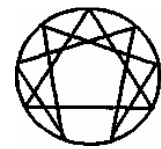


6. Каждый человек в течение своей жизни может получить два типа воспитания:

- **Первый - это воспитание личности.** Это воспитание обычной жизни: воспитание детей родителями, школой, от начальной школы до института, жизненным опытом... Все люди получают такое воспитание, если только они не оказались брошенными в лесу, где нет никого, чтобы их воспитывать. Что происходит в таком случае? Это или верная смерть, поскольку человеческое существо в возрасте одного, двух или трех лет не в состоянии выжить в одиночку, или, как иногда случалось в истории, и он будет найден и выкормлен каким-нибудь млекопитающим, например, волчицей, то он никогда не приобретет человеческих качеств, не научится ни говорить, ни ходить на двух ногах, а его мысль останется в рудиментарном состоянии, потому что человек обучается путем имитации. Мы увидим позже, насколько существенным является этот принцип. Все наши внутренние трудности берут свое начало здесь: их не было в нас при рождении, мы лишь подражали тем, кто нас окружает.

- **Второй возможный тип воспитания - это воспитание сущности.** Воспитанием личности было воспитание жизнью и школой. Здесь же речь идет скорее о воспитании школой высшей жизни, и такое воспитание может осуществиться лишь через школу, которая действительно откроет человеку, чем он является, откуда он пришел и куда он идет. Жизнь не может обеспечить воспитание сущности. Все, что идет от жизни, неизбежно относится к воспитанию личности. Воспитание сущности может идти лишь от тех, чья сущность уже развита, от тех, кто живет своей сущностью. В этой области, как и во всех других, истинное знание может быть передано лишь через того, кто уже получил это знание и развил его. Этот принцип весьма важен. Это означает, что без тех, кто уже прошел этот жизненный путь и развил свою сущность, другой человек ничего не может. Говоря на нашем языке, это значит, что ничего не возможно без такой школы, как наша или подобные ей.

7. Каждый человек имеет двойную биографию, в некотором роде двойную жизнь. Одна связана с внешними аспектами, приходящими из внешнего мира, другая - это то, как мы живем внутри нас. Это два совершенно различных течения. Причем второе, которое иногда называют состоянием души, является скорее состоянием бытия. Вы



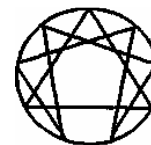
хорошо знаете, насколько по-разному можно реагировать на одинаковые события в зависимости от хорошего или дурного расположения духа. Сегодня глупость, сказанная кем-то, вызывает у вас смех, а завтра такая же глупость приведет вас в гнев. Те, у кого есть дети, хорошо это знают. Или, как это часто бывает с людьми, в детстве им казалось - правда ли или нет - что их недостаточно любят, и они всю жизнь продолжают испытывать это чувство. Можно сколько угодно оказывать им знаки внимания и привязанности, им всегда будет этого мало, и снова и снова нужно доказывать им, что они любимы. Здесь имеет место расхождение между внешней ситуацией и тем, как все это переживается внутренне.

Такая двойная биография является реальностью, с которой нужно считаться, поскольку именно она обуславливает качество нашей жизни. С одной стороны, есть внешние события, с другой, то, как мы их воспринимаем. Это позволяет нам понять восьмое положение.

8. Человек может быть либо простым зеркалом, в котором отражаются внешние события, т.е. он живет и изменяется по воле того, что происходит вокруг него, например, в зависимости от последних известий в газете, или от погоды - утром вы открываете ставни и видите, что на улице все еще пасмурно!.. Или: "Ах, какое прекрасное солнце!"... Или представьте: вам забыли приготовить кофе, хотя обычно это всегда для вас делают, или он уже остыл. Катастрофа! Получается, что человек всего лишь марионетка в жизни, хамелеон, который меняется вместе с внешним миром, он не имеет никакой внутренней стабильности. Большинство людей этим довольствуются и никогда не становятся ничем иным, потому что в них нет другой потребности, что, впрочем, не мешает тому, чтобы их жизнь иногда была прекрасной и даже вполне наполненной.

Или же человек может выбрать путь обретения совершенно независимой внутренней жизни и стать реальным, стабильным, как это называется в Психо-Антропологии, существом, самостоятельно решающим, какую важность придать тому или иному внешнему событию. Он живет уже не в зависимости от внешних событий, а в связи со своим внутренним состоянием.

Очень важно понять это различие, потому что личность возрастает в соответствии с внешними событиями, поток которых либо формирует ее, либо деформирует. Сущность же, наоборот, независима от внешней жизни, и



она может расти лишь тогда, когда внутренняя жизнь становится более сильной и более богатой. Но представьте внутреннюю жизнь, которая является лишь отражением внешних событий: в ней практически нет пищи для сущности...

9. Если мы изменим состояние души, изменятся и события нашей внешней жизни, изменится наше внешнее состояние. Если выразаться более лаконичным языком: наше внутреннее состояние притягивает внешние события, может быть не сразу, хотя... Но пока вы на своем опыте не убедитесь, что это так, вам трудно будет понять, что это значит. Попробуйте изменить одно из ваших внутренних состояний, одно из ваших отрицательных чувств, например, по отношению к кому-нибудь, кто постоянно вызывает ваше раздражение и регулярно приводит вас в гнев. Примите решение на этот раз не воспроизводить механически такое же внутреннее состояние. Или по отношению к кому-нибудь, к кому вы недружелюбны: попробуйте быть приветливым с ним хотя бы для того, чтобы посмотреть, изменит ли это что-нибудь в событиях вашей жизни.

10. Это учение обращено не ко всем, а лишь к тем, кто желает и кто способен его понять. Из этого принципа вытекает следствие, что в нем нет ничего такого, что нужно было бы принять на веру, речь идет о том, чтобы понять. А понять в Психо-Антропологии означает проверить. В противном случае это учение превратилось бы в одну из многочисленных теорий. Здесь все может и все должно проверяться. Проверьте в вашей жизни, верно ли то, что здесь говорится, или нет.

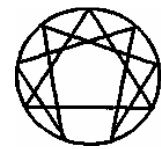
Вопросы

В: Сущность развивается до трех лет, но воспитание начинается еще раньше...

- Да, воспитание начинается с рождения. Но также верно, что в этот момент, у большинства людей в течение года, у других до трех лет, сущность обладает внутренней динамикой, которая позволяет ей расти несмотря ни на что. Окружение не мешает этому первому этапу роста сущности.

В: Может ли сущность деформироваться?

- Нет. Она закрывается наслоениями внешних событий и крайне редко затрагивается тем, что происходит. Нужны исключительные обстоятельства, чтобы была затронута сущность.



В: Память связана с личностью или с сущностью?

- Существует много видов памяти. Каждая клетка имеет свою память... Есть три основных вида памяти: интеллектуальная, эмоциональная и физическая. Вместе они составляют память личности. И возможно, что помимо этого, существует и другая память.

В: Вы сказали, что сущность остается в инфантильном состоянии. Но раз речь идет об элементе бессмертия в нас, разве она не получила опыт на более ранней стадии развития?

- Если вы верите в перевоплощение, такая сущность и в самом деле уже испытала определенное число преобразований в других жизнях. Но в этой жизни она немного развивается в течение трех лет, затем развитие останавливается, и она остается в инфантильном состоянии.

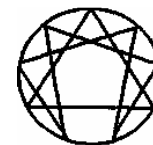
В: Начинается ли ее развитие с той стадии, на которой она оставалась в предыдущей жизни?

- Правильней было бы сказать, что она восстанавливается в течение одного, двух или трех лет, до тех пор, пока не начнет формироваться личность.

Путь освобождения

Психо-Антропология предлагает путь одновременно теоретического и практического познания - практического, конечно, только для тех, кто пожелает практиковать. Остальные могут отнести к этому учению как к любому другому: как к еще одному знанию, еще одной теории среди прочих. По крайней мере, в первое время, поскольку позже мы увидим, что одной из особенностей этого учения является то, что с течением времени оно приводит к результатам совершенно иного качества. Но в первое время, каждый решает для себя, чего он желает: продолжить изучение теории или перейти к практике.

Однажды, когда меня спросили, что такое Психо-Антропология, я ответил: "Прежде всего, это путь освобождения". Это освобождение сущности, которая покрыта всеми слоями личности, освобождение от воздействия различных условий и окружения, которое каждый из нас испытывал с самого рождения, наконец, освобождение от влияния всяческих потрясений, вызываемых событиями жизни.



В поиске более глубокого смысла существования

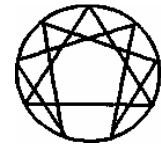
Этот путь неизменно приводит к познанию того, что мы назвали сущностью, т.е. истинного "я" человека. В противоположность личности, познание которой о жизни и о мире является лишь теоретическим и представляет для нас мало интереса, разве что в историческом плане, сущность знает смысл своей жизни, жизни человека и, может быть, по причине своего происхождения, смысл жизни вообще. Как я только что говорил, это учение адресовано тем, кто стремится понять, и, в частности, тем, кто ищет более глубокий смысл своего существования.

"Познай себя самого, и ты познаешь вселенную".

Через самопознание выход на новые измерения

Таким людям Психо-Антропология предлагает проделать работу, прежде всего по изучению, потому что сначала необходимо познакомиться с некоторыми базовыми элементами, но также и работу над собой. Изучение позволит понять реальные законы бытия, как бытия отдельного человека, так и существования в целом. Работа над собой позволит установить связь себя с этими законами. Говорят также, что эта работа помогает открыть, помимо обычного жизненного измерения, высшее, сверхъестественное измерение. Причем работа эта совершается в обычной, повседневной жизни. Необычное проявляется, когда поднимаешься над обычным. Вы знаете слова, которые были высечены на фронтоне древнего храма в Дельфах: "Познай себя самого, и ты познаешь вселенную". Вот как можно перейти от обычного познания к познанию необычного. Познай себя самого, и ты вступишь в познание, которое идет намного дальше тебя. Вы все слышали об этом, некоторые даже писали диссертации на эту тему, но действительно ли вы осознали, что это означает на самом деле? Это означает, что, если мы действительно научились принципам нашего собственного функционирования, мы подойдем к пониманию принципов функционирования вселенной. В несколько иной форме, алхимики средневековья утверждали, что макрокосмос отражается в микрокосмосе человека. Кто сумеет познать первое, сумеет познать и второе. То, что для большинства является лишь абстрактным понятием, теорией, для Психо-Антропологии представляется реальностью, реальностью, путь к которой лежит через самопознание.

В: Когда человек открывает свою сущность, может ли он тотчас познать все?



- Не когда открывает, а когда ему удастся развить ее до определенного состояния. С того момента, когда человек вступает в контакт со своей сущностью, он прикасается к неразвитому потенциалу человеческого существа. Поскольку человек является составной частью вселенной и, как говорили алхимики, в человеческом микрокосмосе присутствует макрокосмос, тот, кто научится познавать свою сущность и законы ее функционирования, начнет познавать законы функционирования вселенной. Это начало другой формы познания, которое идет намного дальше обычного познания, получаемого через чувства.

Научиться познавать себя.

Основное положение: человек не знает себя

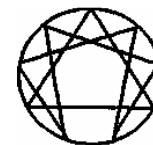
Для того, чтобы научиться познать себя, сначала нужно научиться как научиться познать себя, то есть вооружиться методом. Чтобы действительно познать себя, нужно выйти за рамки всего, что связано с личностью и что было в человека вложено. Действительно знать себя - значит знать свою сущность. Те, кто верит в жизнь до рождения, представляют, что сущность приходит из иного мира, из глубины вселенной или из других небес. Это может означать, что, раз она оттуда приходит, она действительно знакома с этими иными мирами. Следовательно, обращаясь к познанию сущности, человек непременно подходит к познанию этих миров.

Для того, чтобы действительно познать себя, необходимо выполнить основное условие: признайте, что вы себя не знаете.

В: Искренность с самим собой...

- Конечно, но мы увидим позже, что по своей природе человек не может быть искренним с самим собой. Один из принципов состоит в том, что человек постоянно лжет самому себе. Даже тогда, когда он верит или хочет верить в то, что он искренен, он не может им быть. Сначала ему нужно этому научиться.

Чтобы начать познавать себя, сначала нужно согласиться с тем, что вы себя не знаете. Это один из главных принципов Психо-Антропологии: человек себя не знает. Но большинство думают, что они себя знают: ведь они живут с собою вот уже двадцать, тридцать, сорок или шестьдесят лет... Когда кто-то верит или утверждает, что знает себя, откуда у него возьмется желание познавать себя, если он уже знает?



Истинное познание безгранично

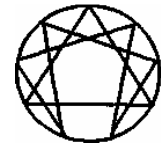
Каким же в нашем учении является критерий самопознания? Как мы можем отличить человека, познавшего самого себя? "Познай себя самого, и ты познаешь вселенную"... Тот, кто в действительности знает себя, знает и принципы, управляющие вселенной. Именно по этому признаку мы можем узнать его, поскольку другие люди имеют о себе лишь слабое представление. Он знает вселенную и способен познать все. С точки зрения античной мудрости, древнейших знаний, критерий реального познания себя заключается в способности человека говорить обо всем, на любую тему, выказывая при этом более глубокие, чем у других, знания; само собой разумеется, что показывать это человек должен редко, лишь тогда, когда ему будут задавать вопросы. Это один из законов истинного знания. Любая другая форма познания остается ограниченной. Один из величайших философов начала века, Успенский, говорил, что тот, чье знание ограничено, не имеет знания вообще, а тот, кто не знает о вещи всего, в действительности ничего о ней не знает. Тот же, кто действительно знает что-либо, способен знать все, если и не немедленно, то, по крайней мере, у него возможность достичь этого.

В: Наступает ли момент, когда действительно полностью себя знаешь, или путь самопознания является вечным?

- Личность познать относительно легко, поскольку она состоит из того, что было в нас заложено, начиная с возраста одного, двух или трех лет. Это начало пути самопознания. Затем начинается открытие сущности. И тогда происходит преобразование существа, которое приобретает способность к познанию всего, с учетом, конечно, того, что на это понадобится некоторое время. Ни один секрет бытия не остается недоступным для него. Он не знает всего, но он может узнать все.

"Необычное" измерение, которое может быть достигнуто через познание "обычного" в личности

По этой причине, Психо-Антропология не является обычной теорией психологии. Конечно, как и все другие формы психологии и познания, она интересуется обычным, но вместе с тем, помимо земного и материального, она обращается и к такому измерению, которое я только что упоминал как необычное, сверхординарное, т. е. к высшему или духовному измерению.



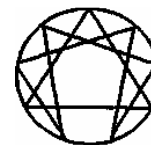
Психо-Антропология самым глубоким образом изучает обычные знания, так как для того, чтобы познать высшее или то, что выходит за рамки обычного, сначала необходимо хорошо изучить это обычное. В области науки само собой разумеется, что невозможно успешно произвести наблюдения без достаточных знаний и умения пользоваться соответствующим инструментом. Инструментом же, которым для наблюдения располагает человек, прежде всего является его личность, он сам, и если он хочет познать что-либо высшее, чем он сам, сначала ему нужно в совершенстве познать себя самого, т.е. свою обычную личность. Именно через постижение своей личности он может постичь свою сущность.

Два возможных пути эволюции

Другой способ провести грань между тем, что можно назвать жизнью обычной и "необычной", это понять, что для каждого человека существует два возможных пути эволюции. Первый, не обязательно неприятный или отрицательный, это тот, по которому следует основная масса людей, которые живут лишь внешними событиями и изменяются в зависимости от этих событий. Оставаясь лишь простым отражением того, что происходит вокруг них - в семье, в их профессиональном или общественном кругу, в мире... - они вовлечены в общий поток эволюции человека. Вся их жизнь будет лишь отражением того момента в существовании человечества, которому они принадлежали, и от них ничего не останется.

Другой возможный путь эволюции состоит в том, чтобы выйти из этого потока и стать чем-то бóльшим, чем простое отражение эпохи и событий. Люди, выбравшие этот путь, стараются жить тем, что не подвластно времени, своей глубинной природой, т.е. тем, что мы назвали сущностью. Продолжая следовать глобальной эволюции человечества и живя, как и все, повседневной жизнью, они развивают в себе другое измерение. Такие люди перестают быть пассивными участниками потока эволюции, как муравей в муравейнике, они начинают играть активную роль в эволюции самого человечества, начинают сознательно участвовать в великом потоке эволюции всей вселенной. Они становятся настоящими индивидуальностями, оставаясь в контакте с жизнью других людей, с повседневной жизнью.

Чтобы достичь такого состояния, нужно получить знания, которые превосходят обычное познание, и развить сознание, превосходящее обыденное сознание. Психо-Антропология дает такие знания и указывает путь к такому



сознанию. При этом первой ступенью является познание себя самого.

Однако, как только мы приступаем к самопознанию, мы обнаруживаем, что человек не является единым.

Человек множествен

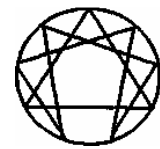
В отличие от того, что обычно думает человек о себе самом, он не является чем-то единым, он множествен. В нем не одно "я", их много, частей его самого, которые вместе составляют личность, о которой мы только что говорили. Каждый раз, когда человек говорит "я", на самом деле это лишь его часть, которая принимает себя за целое. Как проявляется эта множественность? Мы говорили о людях, недостаточно любимых в детстве - или которым так казалось - и которые продолжают страдать от этого во взрослом состоянии. Часто они стремятся привлечь внимание к себе, чтобы их любили. Что это означает? Это значит, что в этом взрослом "я" продолжает жить "я" ребенка. Со временем вы поймете, что эти части человека совершенно различны, что в действительности наряду со взрослым "я" в человеке присутствует "я" ребенка.

Есть целое множество "я" - и это, вероятно, один из наиболее легких для понимания аспектов - в том, что можно человеческой психологией, способ, как человек функционирует.

Обычное измерение человека: три центра

В Психо-Антропологии считается, что человек - это "трехэтажное" существо. Прежде всего это физическое существо, функционирование которого управляется централизованно тем, что называют физическим центром. Человек способен иметь эмоции и чувства, значит, у него есть эмоциональный центр; иногда он способен думать, значит, у него есть интеллектуальный центр.

Физический, эмоциональный и интеллектуальный центры: три человека в одном, три "я", которые могут иметь совершенно разные желания и даже воевать друг с другом. Например, в настоящий момент кому-то из вас слишком жарко или кто-то устал, их физический центр хотел бы пойти лечь спать. Но они пришли сюда, чтобы чему-то научиться, а значит, чтобы быть в интеллектуальном центре. В них сейчас борются два "я", желающие не одного и того же: тело, которое устало, и интеллект, который хочет продолжать и старается не спать. Но в них есть и еще одно "я", которое говорит: "Это не интересно, мне это надоело, да и народу в зале слишком много и т.д. ..." Это



эмоциональный центр, который подталкивает вас прекратить делать то, что вы задумали. Таким образом, человек находится во власти реакций своих центров: сначала он решает одно, а потом делает совсем другое. Он решил чему-нибудь научиться, а потом, из-за того, что ему слишком жарко или он устал, или ему не подходит то, о чем говорится, он перестает учиться. В этом одна из характеристик человека: у него нет настоящей воли, им управляют желания. Когда одно из этих желаний становится более сильным, ему удастся что-то сделать, но он остается в их власти.

Таким образом, у каждого человека есть:

интеллектуальный центр, который думает, рассуждает, наблюдает, рассчитывает, придумывает, исследует, решает;

эмоциональный центр, который испытывает чувства и эмоции;

физический центр, который отвечает за функционирование организма: движения, инстинкты, ощущения, поступающие от органов чувств, - и который, как мы убедимся в этом позже, накапливает энергию. Если вы перестанете есть, вы проживете, может быть, один, два или три месяца, а затем у вас не будет больше энергии, вы не сможете ни делать физических движений, ни думать, ни чувствовать. Энергия, накапливаемая физическим центром, представляет одну из форм энергии, есть и другие.

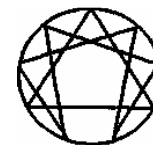
Эти центры позволяют человеку нормально развиваться и функционировать в течение всей своей жизни, то есть физически существовать, чувствовать и думать. В этом заключается обычное измерение человека, то, что можно было бы назвать физиологией человеческой природы. Она составляет личность и обеспечивает ее жизнедеятельность.

Жизнь как всего лишь реакция на окружающий мир

Нормальный, обычный человек может прожить таким образом всю свою жизнь. Нами управляет то интеллект, то эмоции, то физическое тело, особенно когда мы устали или хотим подвигаться. За нас решают наши центры, а мы себя в целом принимаем за них: когда устает тело, кажется, что устало все, и интеллектуальный центр уже не работает так ясно. Когда мы испытываем эмоциональное переживание, все в нас подвержено этому переживанию и принимает себя за него...

Из сущности: управлять жизнью

Психо-Антропология утверждает, что человек может

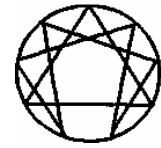


жить по-другому, не в зависимости от прихотей своей многообразной личности, а основываясь на вещи более глубокой, более истинной - своей сущности, которую называют также магнетическим центром, позже мы увидим, почему. Она существует в нем, но она похоронена под личностью, которая мешает ей проявиться. Человек может пробудить эту сущность, и тогда она будет управлять всем остальным и станет "хозяином в доме". Человек, который желает выйти за рамки своей личности, должен сказать себе: "Хватит отождествляться с этим физическим "я", хватит принимать себя за эти эмоции, чувства или мысли. Я больше, чем только это. Во мне есть спрятанная сущность, и мне нужно найти ее".

Человек, который открыл в себе свою сущность или свой магнетический центр, перестает быть простым отражением своих центров. Он перестает физически, эмоционально и интеллектуально испытывать воздействие внешних влияний, он регулирует свои мысли, свои эмоции и может быть даже физическое функционирование своего тела, основываясь на своей сущности. Он начинает действительно управлять тем, каким образом внешние влияния будут восприняты его центрами. Тот, кто открыл свою сущность, может управлять своей жизнью, остальные же лишь реагируют на жизнь.

Научиться познавать свое функционирование: изучение и непосредственное самонаблюдение

Следуя по пути самопознания, мы постепенно учимся не воспринимать себя как нашу личность. Для этого мы должны научиться, как мы действуем, что возможно лишь через настоящее изучение. В самом деле, как можно прийти к истинному знанию себя, если не знаешь, как функционирует твоя собственная природа? Изучение - это первый шаг к познанию. Второй - это усилия по непосредственному самонаблюдению. Функционируем ли мы только физически, иными словами, находимся в физическом центре, или мы в интеллектуальном или эмоциональном центре? Понаблюдайте за собой: те из вас, кто слышит мои слова, но уже не понимает их смысла, потому что слишком устал, находятся только в физическом центре; те, кому не интересно то, о чем здесь идет речь, кому скучно - в эмоциональном центре; те же, кому удастся следовать за моими словами - в центре интеллектуальном. Если вы хотите научиться познавать себя, нужно, чтобы вы научились определять, где вы находитесь, какой центр в вас функционирует.

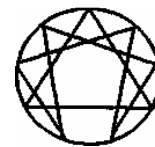


В нужном центре в нужный момент

Вы очень быстро увидите, что функционирование редко происходит адекватно и что вы ни на что не влияете, вы переходите от одного центра к другому, даже не замечая этого. Например, в настоящий момент вы следите за ходом моих рассуждений, а через несколько минут, вы внезапно перенесетесь в физический центр, потому что у вас заболела спина или потому что вам слишком жарко. Или ваш сосед раздражает вас, и вы переходите в эмоциональный центр. И так вы переходите из одного центра в другой, как относительно отлаженный, но совершенно не подчиняющийся вам механизм. Потому что в вашей деятельности вы руководствуетесь не вашей сущностью, а влиянием внешних событий. Если я скажу что-то смешное, вы просыпаетесь: вот видите, вы уже улыбаетесь. Вы меняетесь в зависимости от того, что происходит вокруг вас. Как только я перестану вас развлекать, вы вновь оказываетесь спящим в вашем неудобстве или жаре. Вот что такое человек.

До того дня, когда человек решит жить, опираясь на свою сущность. С этого момента он входит в нужный центр в нужный момент. В такой вечер, как сегодня, он находится в интеллектуальном центре, а все, что связано с центром эмоциональным или физическим, он отбрасывает в сторону, потому что он пришел сюда для того, чтобы что-то понять. А кто-то пришел сюда, чтобы встретиться с людьми, потому что он любит быть среди людей... Его привел сюда эмоциональный центр, и ему хорошо сейчас, потому что вокруг много народу, а на входе ему кто-то улыбнулся... А вон тот господин пришел сюда, потому что на улице ему было холодно, и он пришел посидеть в тепле... Это причина физического плана, и сейчас в нем преобладает его физический центр... *(смех в зале)*.

Тот, кто начинает овладевать своим магнетическим центром, или своей сущностью, действует всегда соразмерно с нужным центром. Когда он думает, он не позволяет другим центрам мешать этому. Когда речь идет об эмоциональном переживании, например он встречает друга и счастлив видеть его снова, он отдается эмоциям, чувствуя радость, симпатии. А когда понадобится после нашего вечера, встать и перенести стулья в другое помещение, он встанет, возьмет свой стул и отнесет, куда нужно, не говоря при этом: "Найдется кто-нибудь другой, кто сделает это вместо меня", или: "Ну вот, опять тащить этот стул!.." Он оказывается в нужном центре в нужный момент.



Человек не существует по-настоящему

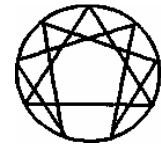
Если вы хоть немного поняли, о чем мы говорили сегодня, вы должны понять, что большинство людей - может быть, и вы тоже - не существуют по-настоящему их "нет". Это одно из положений Психо-Антропологии: Человек не только не знает себя, его просто нет, он всего лишь отражение внешних ситуаций, того, что внешний мир вложил и вкладывает в него. В глубине, человек не существует, потому что он не живет своей сущностью. Пока он не принял решения существовать, он представляет собою лишь личность, отражение. "Личина" ("persona") значит "маска". Вы всего лишь маска, а за маской ничего нет...

Обычно, когда людям говорят, что они не существуют, они этого не понимают, они говорят: "Да нет же, я же здесь, я все-таки есть..." Психо-Антропология идет на компромисс с ними, утверждая: " Да, вы есть, но вы не являетесь единым "я", вас множество, как мы только что описали: в вас есть "я", которое время от времени думает, и другое "я", которое испытывает иногда совершенно противоположное тому, что вы думаете. Вы же знаете поговорку: "У сердца свои доводы, которых не знает рассудок..." Вы хотите одного, а какая-то часть в вас хочет другого и говорит вам "нет". Утром, например, когда прозвонил будильник и нужно вставать, умом вы это понимаете, но вам так не хочется... Это значит, что в вас уже есть два "я". Вот так, начиная с самых простых вещей, проявляется эта множественность человеческого существа.

Практические упражнения

В прошлый раз я предложил вам понаблюдать в вашей жизни, с одной стороны, внешние события, которые с вами происходят, с другой стороны, вашу внутреннюю жизнь, т.е. как вы на эти события реагируете, и попытаться провести четкую грань между ними. Является ли моя внутренняя жизнь отражением того, что происходит вокруг, или я придаю ей другое измерение, прекращая ее зависимость от того, что со мной происходит извне? Обязательно ли я приду в плохое настроение, если встречу кого-нибудь, кто меня обычно раздражает? Не могу ли я избежать этого автоматизма?

Изменив привычный способ реакции на события, можно стать автономным по отношению к тому, что происходит, и начать оказывать реальное влияние на свою жизнь. Ведь если положение оказывается сложным, а новости плохими, это все равно в конце концов пройдет. Завтра вы и не вспомните об этом. Знаете, как говорил Борис



Виан: " Смейтесь, дети мои, смейтесь, через сто лет никто из нас и не подумает об этом".

Можете начать прямо сейчас: смейтесь, потому что завтра вы уже не будете об этом думать, а если не завтра, так через неделю. Так зачем же сегодня беспокоиться и давать волю плохому настроению? Зачем позволять отрицательным ситуациям и событиям захватывать вашу жизнь и накладывать на вас свой отпечаток, в то время как вы можете быть чем-то другим, кем-то другим?

Это было упражнение прошлой недели. На этой неделе, спросите себя: "Что в настоящий момент действует во мне? Эмоциональный ли это центр, или интеллектуальный, или я живу лишь физически?" Когда вы идете по улице, и голова ваша пуста, вы находитесь в физическом центре. Когда вы смотрите на кого-то, кто вам нравится и в вас поднимается чувство, вы - в эмоциональном центре. Когда вы читаете газету или слушаете то, о чем я вам говорю, вы - в центре интеллектуальном. Постарайтесь заметить, в каком центре вы находитесь, это средство, чтобы научиться лучше себя наблюдать. Есть и другие, и мы до них дойдем, но начать можно с этого. Люди часто говорят о самопознании, но не понимания, что это означает. Самопознание начинается с самонаблюдения, когда мы наблюдаем, что действует в нас и как это проявляется. Вначале самонаблюдение является непосредственным: мы наблюдаем себя в процессе существования, в процессе функционирования. Без этого не обойтись, и начинать нужно с этого. В противном случае у вас будет множество идей или теорий о самом себе, но вы не будете знать себя.